



Одна из ступенек к лестнице стабильности и уверенности в завтрашнем дне является выбор профессии, такой, которая станет смыслом жизни и позволит целенаправленно идти к поставленной цели. Среди множества профессий я выбрала ту, что востребована сейчас и будет востребована через пять, десять, пятнадцать лет. Это профессия педагог-психолог дошкольного возраста. Каждая профессия относится к определенному типу и виду профессиональной карьеры. Все мы разные. Для кого-то работа-всего лишь источник заработка, потому что главные ценности и интересы-в семье, путешествиях, хобби. А для кого-то работа-смысл и главный интерес жизни. Люди первого типа с облегчением «выключают» все мысли о работе, как только время на часах показывает окончание рабочего дня. Людей второго типа мысли о работе не отпускают никогда. Кто-то обладает изрядной долей честолюбия и считает важным добиваться руководящих должностей или создавать что-то принципиально новое. А кому-то хочется просто спокойно заниматься своим участком работ, и чтобы «никто не трогал». Для кого-то трудные задачи и риск-стресс, для кого-то-бодрящий вызов.

К какому типу профессии я отнесла свою карьеру педагога-психолога? Я считаю, что тут подходит профессиональный тип карьеры, так как важны не только доход и комфорт, но и самореализация в любимом деле, профессиональный рост и саморазвитие, интересное и важное содержание работы, но при условии комфортных и стабильных условий, хорошей зарплаты. Для этого типа работа-больше чем источник дохода, на работе со скучными обязанностями и отсутствием профессионального развития даже высокая зарплата не спасает от тоски и чувства неудовлетворенности жизнью. Склонность к тому или иному типу карьеры может меняться в течение жизни. На одном этапе для нас важнее одно, на другом-другое. Например, женщины, пока у них маленькие дети, ориентированы на статический тип карьеры, но потом появляется огромное желание проявить себя, и рутинная работа на рядовой должности начинает тяготить.

И наоборот, бывшие карьеристы, отдавшие много лет работе на топовой должности в крупной корпорации, однажды могут испытать острую потребность поменять все это на простую, ненапряженную работу на фрилансе, чтобы иметь возможность «дышать» и просто жить.

Тип моей профессиональной карьеры я раскрыла, а теперь хочу поговорить про виды профессиональной карьеры. Изначально опишу, какие виды вообще бывают:

- Вертикальная
- Горизонтальная
- Скрытая
- Ступенчатая

*Вертикальная карьера*-предполагает подъем с одной ступени структурной иерархии на другую. Происходит повышение в должности, которой сопровождается ростом оплаты труда.

*Горизонтальная карьера* — вид карьеры. Который предполагает перемещение в другую функциональную область, расширение и усложнение задач или смену служебной роли в рамках одного уровня структурной иерархии, сопровождаемые увеличением оплаты труда.

*Скрытая (центростремительная) карьера* — вид карьеры наименее очевидный для окружающих, предполагающий движение в ядро, к руководству организацией. Скрытая карьера доступна ограниченному кругу работников, традиционно имеющих обширные деловые связи вне организации.

*Ступенчатая карьера*-вид, карьеры совмещающий элементы вертикальной и горизонтальной карьеры. Ступенчатая карьера встречается довольно часто и может принимать как внутриорганизационные, так и меж организационные формы.

Рост знаний, навыков и умений определяется понятием профессиональная карьера. Она может развиваться специализированно или транспрофессионализационно, то есть специалист может посвятить себя углублению в одну область или овладению иными областями.

Я считаю, что моя профессиональная карьера педагога-психолога имеет горизонтальный вид. Сущность горизонтальной карьеры заключается в том, что педагог «растет» как профессионал. Причем его карьерный рост является осознанной потребностью в профессиональной уверенности и устойчивости, повышении результативности собственной профессионально-педагогической деятельности. «Рост» педагога в профессии делает его конкурентоспособным и востребованным.

Быть педагогом – ответственный тяжелый труд, включающий работу над собой. Но быть психологом – это немного другое. Ты не можешь поспорить с коллегой, ты же психолог, значит должен иметь высокий уровень коммуникативных навыков и толерантность. У тебя не может быть плохой дисциплины на уроке – ты же психолог, говорят тебе другие, значит должен уметь не только увлечь детей, но и успокоить, заинтересовать. Дети – это прежде всего люди, у которых есть свои достоинства и недостатки, свой характер, темперамент, они уникальны и имеют право на самоутверждение, самореализацию.

Конфигурация моей профессиональной карьеры- Стабилизированная карьера.

Лицо, которое имеет стабильную конфигурацию карьеры, также еще в молодости выбирает область своей деятельности и до конца остается в ней. И хотя такой человек со временем повышает уровень своего мастерства и имеет более высокий доход, он не стремится продвигаться по иерархической лестнице своего ведомства.

Успешная карьера во многом зависит от того, насколько правильно сделал человек свой профессиональный выбор, а вернее, насколько удачным было его профессиональное самоопределение. Человек с самого начала своей трудовой деятельности выбирает понравившуюся ему область и упорно шаг за шагом на протяжении всей жизни поднимается по иерархической лестнице.

Профессиональное продвижение-это прежде всего движение. А движение не может быть без цели, иначе вы заблудитесь и неразумно распорядитесь теми ресурсами, которыми обладаете. Педагог воспитывает прежде всего собственной личностью. Профессиональное самосовершенствование не отнимает у вас ресурсы (силы и время), а, наоборот, обогащает вас, ведь сколько сил и нервов отнимают поначалу те же проблемы с дисциплиной, с грамотным распределением учебного времени, с организацией собственной методической работы. Работа психолога-педагога интересная, важная, нужная, а главное, что она побуждает к постоянному самосовершенствованию, к постоянному стремлению изучать что-то новое, совершенствоваться уже давно имеющий опыт, открывать новое в хорошо известном, а дети, вообще, сплошное открытие!